

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โทร ๐-๓๖๘๑-๓๔๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๕๔-๓๔๘๗ e-mail : vichan68743@gmail.com website : <http://www.singhaphahu.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

#### ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชาญ การะเกตุ  
โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๔-๘๗๑๙ e-mail vichan68743@gmail.com  
วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ เดือน

#### ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

##### ๒.๑ นางจุฬาลักษณ์ สระแก้ว

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๓๗-๔๘๐๐ e-mail pha\_on@hotmail.com  
รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย

#### ข้อมูลครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ  | วุฒิ  | วิชาเอก               | สอนวิชา/<br>ชั้น        | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|-----------------------|------|----------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | นางคำนึ่ง อินทร์พุง   | ๕๘   | ๓๗             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | ภาษาไทย               | ภาษาไทย<br>ม.๑, ๒, ๕    | ๖/๓๐/ปี                                     |
| ๒   | นางดรณณัฐ ประมวลสุข   | ๖๐   | ๔๐             | ครู/<br>ชำนาญการ      | คป.   | บรรณารักษ์            | ภาษาไทย<br>ม.๓, ๔, ๖    | ๖/๓๖/ปี                                     |
| ๓   | นายจงเพียร มณีโคตม์   | ๖๐   | ๓๘             | ครู/<br>ชำนาญการ      | กศ.บ. | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์<br>ม.๕, ๑, ๓ | ๕/๘๖/ปี                                     |
| ๔   | นายปรีชา ประชีพฉาย    | ๕๘   | ๓๕             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | คป.   | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์<br>ม.๖       | ๖/๖๐/ปี                                     |
| ๕   | น.ส.ศุภรัตน์ เพ็ชรทอง | ๓๒   | ๖              | ครู/<br>-             | คป.   | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์<br>ม.๒, ๓    | ๕/๘๖/ปี                                     |
| ๖   | น.ส.หทัยชนก แคนันต์   | ๓๕   | ๔ เดือน        | ครูผู้ช่วย            | คป.   | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์<br>ม.๑, ๔    | ๑/๘/ปี                                      |
| ๗   | นายจำรัส อินทร์พุง    | ๕๙   | ๓๘             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป | วิทยาศาสตร์<br>ม.๓, ๕   | ๔/๗๒/ปี                                     |

### ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ  | วุฒิ           | วิชาเอก                         | สอนวิชา/<br>ชั้น        | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|---------------------------|------|----------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| ๘   | น.ส.สุทธิรักษ์ ศรีไพโรจน์ | ๓๑   | ๔              | ครู/<br>-             | วท.ม.          | เทคโนโลยี<br>สิ่งแวดล้อม        | เคมี ม.๔-๖              | ๒๓/๑๗๔/ปี                                   |
| ๙   | น.ส.คณิตา จันทวงษ์        | ๓๘   | ๑๔             | ครู/<br>ชำนาญการ      | วท.ม.          | ชีววิทยาศึกษา                   | ชีววิทยา<br>ม.๔-๖       | ๒๓/๑๙๘/ปี                                   |
| ๑๐  | นายวิกร ยิ้มย่อง          | ๓๖   | ๔              | ครู/<br>-             | วท.บ.          | เคมี                            | วิทย์ ม.๑, ๒            | ๒๓/๑๓๘/ปี                                   |
| ๑๑  | นายอาทิตย์ อ่อนสมกิจ      | ๒๕   | ๑              | ครูผู้ช่วย            | กศ.บ.          | ฟิสิกส์                         | ฟิสิกส์<br>ม.๔-๖        | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๑๒  | นางอัญชลี เมฆตั้ง         | ๕๙   | ๔๐             | ครู/<br>ชำนาญการ      | กศ.บ.          | ภูมิศาสตร์                      | ภูมิศาสตร์<br>ม.๕, ๖    | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๑๓  | น.ส.สุนนพัสร ป้องกัน      | ๓๑   | ๘              | ครู/<br>ชำนาญการ      | ศษ.บ/<br>ศษ.ม. | สังคม/<br>หลักสูตรและ<br>การสอน | สังคมศึกษา<br>ม.๑, ๔    | ๖/๘๘/ปี                                     |
| ๑๔  | นายทวีศักดิ์ สืบสาย       | ๖๐   | ๔๐             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.           | พลศึกษา                         | สุขศึกษา<br>ม.๑-๖       | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๑๕  | จ.ส.อ.ไพโรจน์ อิ่มสำอากค์ | ๕๘   | ๓๗             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.           | อุตสาหกรรม                      | พลศึกษา<br>ม.๑-๖        | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๑๖  | นายสุเมธ มานะกรโกวิท      | ๕๐   | ๒๕             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ./<br>ค.ม.  | ดนตรี/<br>บริหารฯ               | ดนตรี<br>ม.๑-๖          | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๑๗  | น.ส.อัจฉราวรรณ กองสุผล    | ๔๗   | ๒๑             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ.          | นาฏศิลป์ไทย                     | นาฏศิลป์<br>ม.๑-๖       | ๕/๖๐/ปี                                     |
| ๑๘  | น.ส.วราภรณ์ ทรงเจริญ      | ๓๒   | ๔              | ครู/<br>-             | ศป.บ.          | ทัศนศิลป์-<br>ศิลปะจินตทัศน์    | ทัศนศิลป์<br>ม.๑-๕      | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๑๙  | นายสนอง สุกุลทอง          | ๖๐   | ๔๐             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.           | เกษตร                           | เกษตร<br>ม.๔-๖          | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๒๐  | นางนันทา ตุ่มทอง          | ๖๐   | ๓๙             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.           | คหกรรม                          | การงานอาชีพ<br>ม.๑-๖    | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๒๑  | นางวราภรณ์ ชนะกุล         | ๕๗   | ๓๕             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.           | นาฏศิลป์                        | การงานอาชีพ<br>ม.๑-๔    | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๒๒  | นายก่อศักดิ์ สอนสะอาด     | ๕๗   | ๓๒             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.           | อุตสาหกรรม                      | อุตสาหกรรม<br>ม.๔-๖     | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๒๓  | นายเพียรศักดิ์ ศรีละกุล   | ๕๖   | ๓๓             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.           | อุตสาหกรรม                      | อุตสาหกรรม<br>ม.๔-๖     | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๒๔  | นายอนุชาติ โชชัย          | ๕๕   | ๒๙             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.           | อุตสาหกรรม<br>ช่างโลหะ          | การงานอาชีพ<br>ม.๔-๖    | ๕/๔๐/ปี                                     |
| ๒๕  | น.ส.ศิวรัตน์ เพ็ชรเขียว   | ๓๑   | ๖              | ครู/<br>-             | วท.บ.          | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์         | คอมพิวเตอร์<br>ม.๒-๖    | ๖/๔๘/ปี                                     |
| ๒๖  | นางฉัตรสุดา พนิจิระสิน    | ๕๙   | ๓๔             | ครู/<br>ชำนาญการ      | กศ.บ.          | ภาษาอังกฤษ                      | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๔, ๕, ๖ | ๔/๓๐/ปี                                     |

### ข้อมูลครูประจำการ (ต่อ)

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก              | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|-----------------------|------|------------|------------------|------|----------------------|--------------|-------------------------------------|
| ๒๗  | น.ส.สุกัญญา เอ็มพันธ์ | ๓๒   | ๔          | ครู/-            | ค.บ. | จิตวิทยาและการแนะแนว | แนะแนว ม.๑-๖ | ๑๐/๘๐/ปี                            |

### ข้อมูลครูพนักงานราชการ/อัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่นๆ

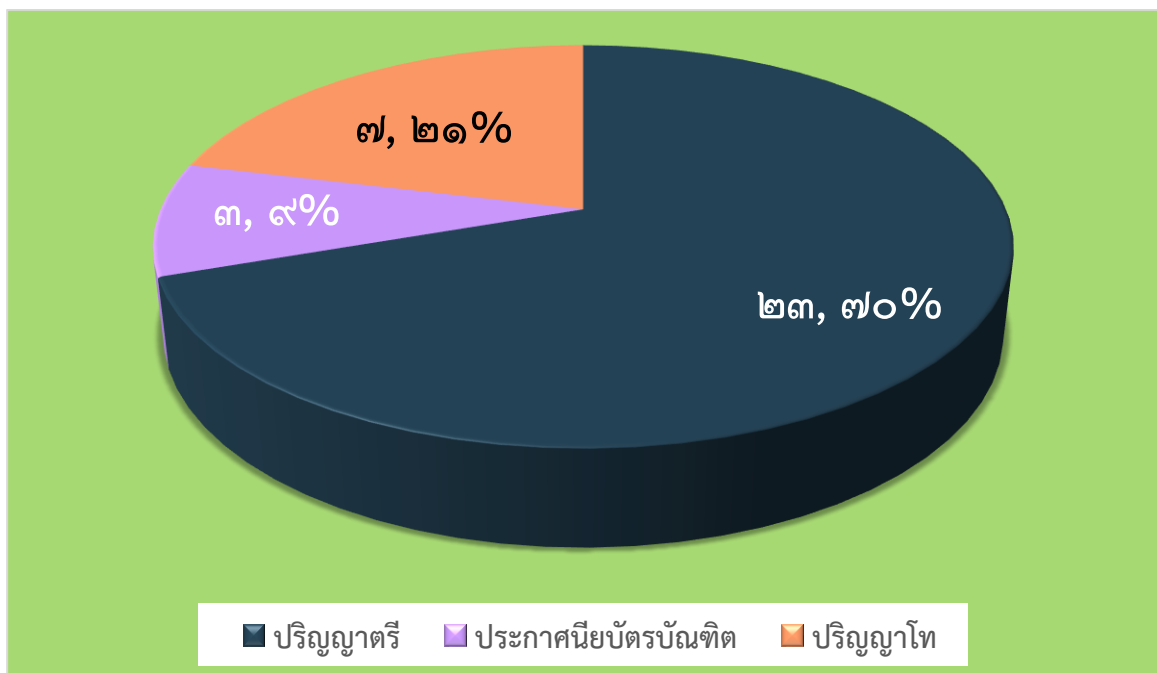
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชา เอก              | สอนวิชา/ชั้น                          | จ้างด้วยเงิน |
|-----|------------------------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| ๑   | น.ส.อุษา สิ้นตระกูลชัย       | ๒๖   | ๓                     | ศศ.บ. | ภาษาศาสตร์            | ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓<br>ภาษาจีน ม.๔, ๕, ๖ | นอกงบประมาณ  |
| ๒   | นายณัฐชา กล้าหาญ             | ๒๔   | ๑                     | ศศ.บ. | ดนตรีไทย              | ศิลปะ ม.๑-๖                           | นอกงบประมาณ  |
| ๓   | นายพัทธนันท์ ธนสมบัติศิริชัย | ๒๘   | ๑                     | ศป.บ. | การออกแบบเพื่อการแสดง | ศิลปะ ม.๑<br>พลศึกษา ม.๒, ๔-๖         | นอกงบประมาณ  |
| ๔   | นายกิตติคุณกฤตดากร สุขปัญญา  | ๒๔   | ๑                     | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | ประวัติศาสตร์ ม.๑-๕                   | นอกงบประมาณ  |

| บุคลากรของสถานศึกษา        |            |                                |
|----------------------------|------------|--------------------------------|
| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์) |
| ๑. บริหารการศึกษา          | ๒          | -                              |
| ๒. ภาษาไทย                 | ๒          | ๒๑                             |
| ๓. คณิตศาสตร์              | ๔          | ๑๕                             |
| ๔. วิทยาศาสตร์             | ๕          | ๑๖                             |
| ๕. สังคมศึกษา              | ๓          | ๓๐                             |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๑          | ๒๗                             |
| ๗. ศิลปะ                   | ๕          | ๑๐                             |
| ๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘          | ๑๓                             |
| ๙. ภาษาอังกฤษ              | ๒          | ๓๐                             |
| ๑๐. แนะแนว                 | ๑          | ๑๖                             |
| รวม                        | ๓๓         |                                |

| บุคลากรในโรงเรียน | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๕๗   | ๒         | ๓๒        | -             | ๖            | -                |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๘   | ๑         | ๓๒        | -             | ๔            | -                |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๙   | ๒         | ๒๗        | -             | ๔            | -                |

### วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

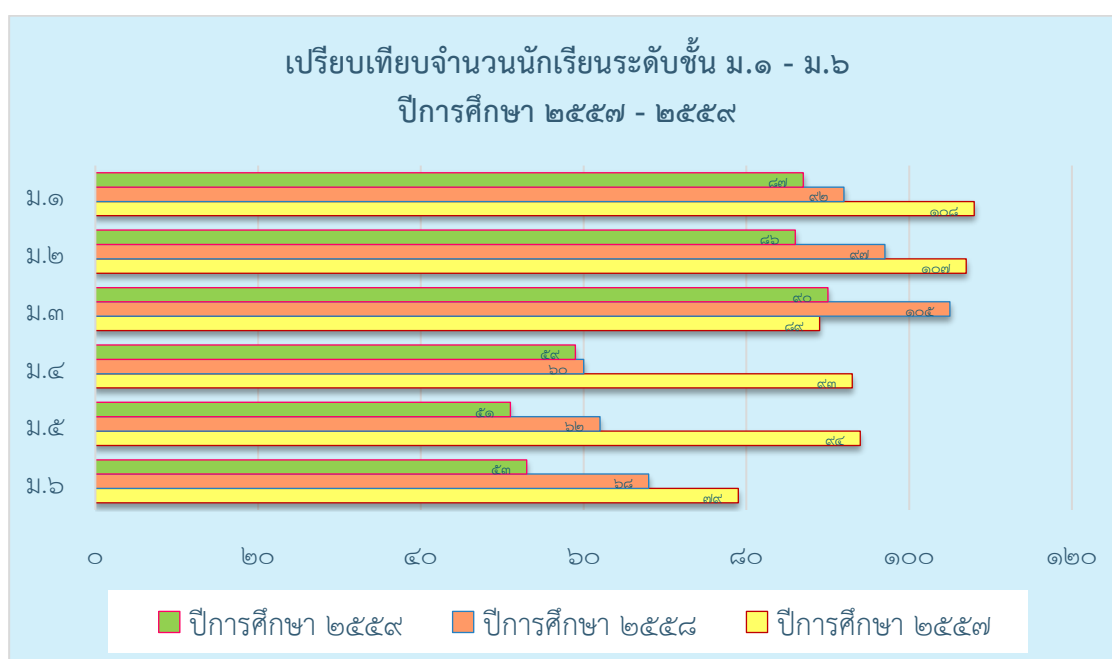
| ระดับการศึกษาสูงสุด | จำนวนบุคลากร (คน) |
|---------------------|-------------------|
| ปริญญาตรี           | ๒๓                |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | ๓                 |
| ปริญญาโท            | ๗                 |
| ปริญญาเอก           | -                 |
| <b>รวม</b>          | <b>๓๓</b>         |



๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
|                |           | ชาย        | หญิง       |            |               |
| ม.๑            | ๓         | ๔๘         | ๓๙         | ๘๗         | ๒๙            |
| ม.๒            | ๓         | ๔๔         | ๔๒         | ๘๖         | ๒๘.๖๖         |
| ม.๓            | ๓         | ๔๗         | ๔๓         | ๙๐         | ๓๐            |
| ม.๔            | ๓         | ๒๖         | ๓๓         | ๕๙         | ๑๙.๖๖         |
| ม.๕            | ๓         | ๑๒         | ๓๙         | ๕๑         | ๑๗            |
| ม.๖            | ๓         | ๑๖         | ๓๗         | ๕๓         | ๑๗.๖๖         |
| <b>รวม</b>     | <b>๑๘</b> | <b>๑๙๓</b> | <b>๒๓๓</b> | <b>๔๒๖</b> |               |

| จำนวนนักเรียน<br>ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙ |            |            |            |
|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                  | ๒๕๕๗       | ๒๕๕๘       | ๒๕๕๙       |
| ม.๑                                              | ๑๐๘        | ๙๒         | ๘๗         |
| ม.๒                                              | ๑๐๗        | ๙๗         | ๘๖         |
| ม.๓                                              | ๘๙         | ๑๐๕        | ๙๐         |
| ม.๔                                              | ๙๓         | ๖๐         | ๕๙         |
| ม.๕                                              | ๙๔         | ๖๒         | ๕๑         |
| ม.๖                                              | ๗๙         | ๖๘         | ๕๓         |
| <b>รวม</b>                                       | <b>๕๗๐</b> | <b>๔๘๔</b> | <b>๔๒๖</b> |



#### ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๘๒                                  | ๑๑                              | ๑๙ | ๖   | ๕  | ๗   | ๑๐ | ๘   | ๑๖ | ๓๔                                      | ๔๑.๔๖                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๘๒                                  | ๑                               | ๒๒ | ๔   | ๗  | ๕   | ๑๖ | ๑๑  | ๑๖ | ๔๓                                      | ๕๒.๔๓                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๘๒                                  | ๒                               | ๗  | ๑๐  | ๑๗ | ๑๖  | ๑๐ | ๑๑  | ๘  | ๒๙                                      | ๓๕.๓๖                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๘๒                                  | ๐                               | ๓  | ๑   | ๔  | ๓๑  | ๑๓ | ๑๖  | ๑๒ | ๔๑                                      | ๕๐.๐๐                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๘๒                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๒  | ๑๔  | ๑๔ | ๒๔  | ๒๘ | ๖๖                                      | ๘๐.๔๘                                    |
| ศิลปะ                 | ๘๒                                  | ๐                               | ๑  | ๓   | ๔  | ๑๒  | ๓๑ | ๑๖  | ๑๓ | ๖๐                                      | ๗๓.๑๗                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๘๒                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๒  | ๕   | ๔๑ | ๒๖  | ๓๓ | ๗๓                                      | ๘๙.๐๒                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๘๒                                  | ๑                               | ๔๖ | ๑๙  | ๑๒ | ๑   | ๑  | ๐   | ๐  | ๑                                       | ๑.๒๑                                     |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๘๒                                  | ๑๑                              | ๑๙ | ๖   | ๕  | ๗   | ๑๐ | ๘   | ๑๖ | ๓๔                                      | ๔๑.๔๖                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๘๒                                  | ๖                               | ๑๔ | ๑๘  | ๑๗ | ๑๒  | ๙  | ๓   | ๓  | ๑๕                                      | ๑๘.๒๙                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๘๒                                  | ๐                               | ๒๓ | ๒๒  | ๑๘ | ๘   | ๖  | ๒   | ๓  | ๑๑                                      | ๑๓.๔๑                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๘๒                                  | ๐                               | ๒  | ๓   | ๘  | ๖   | ๒๒ | ๑๘  | ๒๓ | ๖๓                                      | ๗๖.๘๒                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๘๒                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๒๐  | ๖๒ | ๘๒                                      | ๑๐๐                                      |
| ศิลปะ                 | ๘๒                                  | ๙                               | ๑๑ | ๑๑  | ๑๐ | ๙   | ๑๑ | ๑๒  | ๔  | ๒๗                                      | ๓๒.๙๒                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๘๒                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๒   | ๑๑ | ๒๘  | ๔๑ | ๘๐                                      | ๙๗.๕๖                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๘๒                                  | ๒๐                              | ๙  | ๑๒  | ๒๐ | ๗   | ๙  | ๕   | ๐  | ๑๔                                      | ๑๗.๐๗                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๘๔                                  | ๒                               | ๒  | ๗   | ๑๓ | ๑๐  | ๑๘ | ๑๑  | ๑๗ | ๔๖                                      | ๕๖.๐๙                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๘๔                                  | ๓                               | ๑๐ | ๑๒  | ๒๑ | ๑๓  | ๑๐ | ๔   | ๑๑ | ๒๕                                      | ๓๗.๘๐                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๘๔                                  | ๒                               | ๘  | ๖   | ๑๖ | ๑๖  | ๑๙ | ๑   | ๑๒ | ๓๒                                      | ๓๘.๔๑                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๘๔                                  | ๓                               | ๔  | ๑๔  | ๑๑ | ๑๐  | ๑๓ | ๑๒  | ๒๑ | ๔๖                                      | ๖๘.๒๙                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๘๔                                  | ๐                               | ๐  | ๒   | ๒  | ๑๐  | ๑๖ | ๑๒  | ๔๒ | ๗๐                                      | ๘๕.๓๖                                    |
| ศิลปะ                 | ๘๔                                  | ๐                               | ๑  | ๑๔  | ๑๙ | ๑๗  | ๒๓ | ๖   | ๒  | ๓๑                                      | ๖๘.๒๙                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๘๔                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑๖ | ๒๓  | ๑๐ | ๒๓  | ๑๑ | ๔๔                                      | ๔๗.๕๖                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๘๔                                  | ๑                               | ๓๑ | ๒๑  | ๑๓ | ๘   | ๗  | ๐   | ๐  | ๗                                       | ๔๑.๔๖                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๘๔                                  | ๒                               | ๒  | ๗   | ๑๓ | ๑๐  | ๑๘ | ๑๑  | ๑๗ | ๔๖                                      | ๕๖.๐๙                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๘๔                                  | ๑                               | ๓  | ๑๑  | ๑๒ | ๒๓  | ๒๑ | ๖   | ๔  | ๓๑                                      | ๓๗.๘๐                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๘๔                                  | ๑                               | ๑๓ | ๒๖  | ๑๘ | ๑๑  | ๗  | ๑   | ๓  | ๑๑                                      | ๑๓.๔๑                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๘๔                                  | ๒                               | ๖  | ๑   | ๘  | ๗   | ๑๑ | ๑๖  | ๒๙ | ๕๖                                      | ๖๘.๒๙                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๘๔                                  | ๐                               | ๐  | ๒   | ๕  | ๗   | ๑๔ | ๒๑  | ๓  | ๗๐                                      | ๘๕.๓๖                                    |
| ศิลปะ                 | ๘๔                                  | ๑                               | ๒  | ๖   | ๗  | ๘   | ๑๖ | ๑๑  | ๒๙ | ๕๖                                      | ๖๘.๒๙                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๘๔                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑๕ | ๒๕  | ๑๘ | ๑๕  | ๖  | ๓๙                                      | ๔๗.๕๖                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๘๔                                  | ๑                               | ๗  | ๘   | ๑๖ | ๑๔  | ๒๔ | ๙   | ๑  | ๓๔                                      | ๔๑.๔๖                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๙๒                                  | ๘                               | ๑๔ | ๑๐  | ๑๒ | ๗   | ๑๕ | ๙   | ๑๖ | ๔๐                                      | ๔๓.๔๗                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๙๒                                  | ๘                               | ๓๐ | ๑๐  | ๗  | ๑๔  | ๑๒ | ๗   | ๓  | ๒๒                                      | ๒๓.๙๑                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๙๒                                  | ๒                               | ๓  | ๗   | ๗  | ๑๐  | ๑๕ | ๑๑  | ๓๗ | ๖๓                                      | ๖๘.๔๗                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๙๒                                  | ๓                               | ๗  | ๗   | ๑๒ | ๑๔  | ๑๐ | ๓๐  | ๘  | ๔๘                                      | ๕๒.๑๗                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๙๒                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๔๕  | ๔๗ | ๙๒                                      | ๑๐๐                                      |
| ศิลปะ                 | ๙๒                                  | ๐                               | ๑  | ๑๔  | ๑๖ | ๑๒  | ๒๑ | ๑๒  | ๑๕ | ๔๘                                      | ๕๒.๑๗                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๙๒                                  | ๐                               | ๑  | ๐   | ๐  | ๐   | ๔  | ๑๑  | ๗๖ | ๙๑                                      | ๙๘.๙๑                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๙๒                                  | ๒                               | ๗๓ | ๑๑  | ๓  | ๒   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐                                       | ๐                                        |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๘๙                                  | ๓                               | ๓๒ | ๑๑  | ๑๐ | ๕   | ๒  | ๙   | ๐  | ๑๑                                      | ๑๑.๙๕                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๘๙                                  | ๓                               | ๒๘ | ๓   | ๑๒ | ๑๑  | ๑๐ | ๕   | ๔  | ๑๙                                      | ๒๐.๖๒                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๘๙                                  | ๕                               | ๒๑ | ๕   | ๘  | ๑๑  | ๑๘ | ๑๑  | ๔  | ๒๓                                      | ๒๕.๐๐                                    |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๘๙                                  | ๗                               | ๖  | ๓   | ๑๗ | ๗   | ๑๖ | ๐   | ๒๕ | ๔๑                                      | ๔๕.๕๖                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๘๙                                  | ๐                               | ๓  | ๐   | ๖  | ๓   | ๒๘ | ๑๗  | ๓๕ | ๘๐                                      | ๘๖.๙๕                                    |
| ศิลปะ                 | ๘๙                                  | ๕                               | ๑๗ | ๗   | ๙  | ๑๐  | ๙  | ๑๒  | ๙  | ๓๐                                      | ๓๒.๖๐                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๘๙                                  | ๐                               | ๒๓ | ๑๗  | ๑๘ | ๘   | ๙  | ๖   | ๑  | ๑๖                                      | ๑๗.๓๙                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๘๙                                  | ๐                               | ๒๕ | ๑๖  | ๑๗ | ๗   | ๘  | ๖   | ๓  | ๑๗                                      | ๑๘.๔๗                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |



๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๖๓                                  | ๓                               | ๒๙ | ๕   | ๕  | ๔   | ๘  | ๓   | ๐  | ๑๑                                      | ๑๗.๔๖                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๖๓                                  | ๐                               | ๓  | ๒   | ๑๒ | ๘   | ๘  | ๙   | ๖  | ๒๓                                      | ๓๖.๕๐                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๖๓                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๖๓                                  | ๑                               | ๕  | ๖   | ๕  | ๔   | ๖  | ๕   | ๒๗ | ๓๘                                      | ๖๐.๓๑                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๖๓                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๔  | ๒   | ๔๖ | ๕๗                                      | ๙๐.๔๗                                    |
| ศิลปะ                 | ๖๓                                  | ๔                               | ๕  | ๖   | ๔  | ๕   | ๔  | ๒   | ๒๗ | ๓๓                                      | ๕๒.๓๘                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๖๓                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๑๗ | ๒๒  | ๒๒ | ๖๑                                      | ๙๖.๘๒                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๖๓                                  | ๙                               | ๓๖ | ๑๐  | ๒  | ๑   | ๑  | ๑   | ๓  | ๓                                       | ๔.๗๖                                     |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๕๓                                  | ๑๒                              | ๑๔ | ๒   | ๔  | ๕   | ๘  | ๖   | ๒  | ๑๖                                      | ๒๕.๓๙                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๕๓                                  | ๑                               | ๘  | ๔   | ๕  | ๘   | ๖  | ๔   | ๑๗ | ๒๗                                      | ๕๒.๘๕                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๕๓                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๕๓                                  | ๐                               | ๒  | ๓   | ๙  | ๙   | ๘  | ๑๒  | ๑๐ | ๓๐                                      | ๕๗.๖๑                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๕๓                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๑๔ | ๑๔  | ๒๕ | ๕๓                                      | ๘๔.๑๒                                    |
| ศิลปะ                 | ๕๓                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๓   | ๘  | ๑๐  | ๓๒ | ๕๐                                      | ๗๙.๓๖                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๕๓                                  | ๐                               | ๐  | ๕   | ๘  | ๑๐  | ๙  | ๙   | ๑๒ | ๓๐                                      | ๕๗.๖๑                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๕๓                                  | ๑                               | ๑๐ | ๗   | ๑๓ | ๑๑  | ๓  | ๑   | ๗  | ๑๑                                      | ๑๗.๔๖                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๕๑                                  | ๐                               | ๑๒ | ๗   | ๘  | ๗   | ๑๒ | ๔   | ๑  | ๒๗                                      | ๕๒.๙๑                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๕๑                                  | ๐                               | ๓๒ | ๘   | ๔  | ๒   | ๒  | ๑   | ๒  | ๕                                       | ๙.๘๐                                     |
| วิทยาศาสตร์           | ๕๑                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๕๑                                  | ๑                               | ๑  | ๕   | ๐  | ๑   | ๐  | ๑๕  | ๒๗ | ๔๒                                      | ๘๒.๓๕                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๕๑                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๔  | ๐   | ๔๗ | ๕๑                                      | ๑๐๐                                      |
| ศิลปะ                 | ๕๑                                  | ๐                               | ๑  | ๒   | ๑๕ | ๑๕  | ๑๗ | ๑   | ๐  | ๑๘                                      | ๓๕.๒๙                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๕๑                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑๐ | ๑๒  | ๑๓ | ๔   | ๑๒ | ๒๙                                      | ๕๖.๘๖                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๕๑                                  | ๑                               | ๒๗ | ๑๕  | ๕  | ๐   | ๑  | ๑   | ๐  | ๒                                       | ๓.๙๒                                     |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๕๐                                  | ๑                               | ๔  | ๑๑  | ๐  | ๙   | ๘  | ๙   | ๘  | ๒๕                                      | ๕๐.๐๐                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๕๐                                  | ๐                               | ๗  | ๑๓  | ๘  | ๔   | ๗  | ๔   | ๗  | ๑๘                                      | ๓๖.๐๐                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๕๐                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๕๐                                  | ๑                               | ๑  | ๐   | ๑  | ๐   | ๑๕ | ๒๗  | ๕  | ๔๗                                      | ๙๒.๑๖                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๕๐                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๙   | ๔๑ | ๕๐                                      | ๑๐๐                                      |
| ศิลปะ                 | ๕๐                                  | ๐                               | ๒  | ๑   | ๑  | ๓   | ๕  | ๓   | ๓๕ | ๔๓                                      | ๘๖.๐๐                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๕๐                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๔๗ | ๒   | ๑  | ๕๐                                      | ๑๐๐                                      |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๕๐                                  | ๗                               | ๒๐ | ๙   | ๑๒ | ๐   | ๑  | ๐   | ๑  | ๒                                       | ๔๐                                       |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๕๔                                  | ๑๖                              | ๑๕ | ๘   | ๘  | ๒   | ๖  | ๗   | ๑  | ๑๔                                      | ๒๕.๙๒                                    |
| คณิตศาสตร์            | ๕๔                                  | ๑๒                              | ๑๒ | ๘   | ๑๐ | ๔   | ๘  | ๐   | ๖  | ๑๔                                      | ๒๕.๙๒                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๕๔                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๕๔                                  | ๐                               | ๓  | ๘   | ๕  | ๙   | ๑๐ | ๑๐  | ๘  | ๒๘                                      | ๕๑.๘๕                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๕๔                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๒   | ๐  | ๐   | ๕๒ | ๕๒                                      | ๙๖.๒๙                                    |
| ศิลปะ                 | ๕๔                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๖   | ๗  | ๑๔  | ๒๖ | ๔๗                                      | ๘๗.๐๓                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๕๔                                  | ๐                               | ๐  | ๒   | ๑๓ | ๑๔  | ๑๒ | ๑๑  | ๐  | ๒๓                                      | ๔๓.๓๙                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๕๔                                  | ๑                               | ๑๕ | ๑๐  | ๗  | ๔   | ๙  | ๒   | ๒  | ๑๓                                      | ๒๔.๕๒                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ             | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
|                       |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                         |                                          |
| ภาษาไทย               | ๕๓                                  | ๔                               | ๒๘ | ๑๐  | ๔  | ๒   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐                                       | ๐                                        |
| คณิตศาสตร์            | ๕๓                                  | ๔                               | ๘  | ๑๐  | ๗  | ๘   | ๒  | ๒   | ๘  | ๑๒                                      | ๒๒.๖๔                                    |
| วิทยาศาสตร์           | ๕๓                                  |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๕๓                                  | ๑                               | ๒  | ๔   | ๒  | ๙   | ๗  | ๑๕  | ๑๐ | ๓๒                                      | ๖๐.๓๗                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๕๓                                  | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐  | ๑   | ๙  | ๑๓  | ๒๘ | ๕๐                                      | ๙๔.๓๓                                    |
| ศิลปะ                 | ๕๓                                  | ๐                               | ๙  | ๑   | ๓  | ๑๗  | ๑๔ | ๔   | ๐  | ๑๘                                      | ๓๓.๙๖                                    |
| การงานอาชีพฯ          | ๕๓                                  | ๐                               | ๐  | ๒   | ๑๓ | ๑๔  | ๑๒ | ๑๑  | ๐  | ๒๓                                      | ๔๓.๓๙                                    |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๕๓                                  | ๑                               | ๑๕ | ๑๐  | ๗  | ๔   | ๙  | ๒   | ๒  | ๑๓                                      | ๒๔.๕๒                                    |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... |                                     |                                 |    |     |    |     |    |     |    |                                         |                                          |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |    |      |         |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------|---------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                          | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๒                   | ๘๒                                                                |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๔                   | ๘๔                                                                |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๙                   | ๘๙                                                                |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๓                   | ๕๓                                                                |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๐                   | ๕๐                                                                |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๓                   | ๕๓                                                                |    |      |         |
| รวม               | ๔๑๑                  | ๔๑๑                                                               |    |      |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | ๑๐๐                                                               |    |      |         |

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |    |      |         |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|------|---------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                                 | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๒                   | ๘๒                                                                       |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๔                   | ๘๔                                                                       |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๙                   | ๘๙                                                                       |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๓                   | ๕๓                                                                       |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๐                   | ๕๐                                                                       |    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๓                   | ๕๓                                                                       |    |      |         |
| รวม               | ๔๑๑                  | ๔๑๑                                                                      |    |      |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | ๑๐๐                                                                      |    |      |         |

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |         |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                      | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๒                   | ๘๒                                                              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๔                   | ๘๔                                                              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๙                   | ๘๙                                                              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๓                   | ๕๓                                                              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๐                   | ๕๐                                                              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๓                   | ๕๓                                                              |         |
| รวม               | ๔๑๑                  | ๔๑๑                                                             |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | ๑๐๐                                                             |         |

#### ๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

##### ๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง การเลือกใช้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

##### ๒) ด้านความสามารถในการคิด

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม ได้อย่างเหมาะสม

##### ๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ๆในสังคม แสวงหา ความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

##### ๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผู้เรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคล การจัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น

##### ๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมอย่างพอเพียง

## ๕. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สาระวิชา    | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |      |                |             |       |                 |                             |
|-------------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|-------|------|----------------|-------------|-------|-----------------|-----------------------------|
|             |             |                 |                              | ดี<br>เยี่ยม                      | ดีมาก | ดี   | ค่อนข้าง<br>ดี | ปาน<br>กลาง | พอใช้ | ควร<br>ปรับปรุง | ควร<br>ปรับปรุง<br>อย่างมาก |
| คณิตศาสตร์  | ๙๓          | ๒๖.๖๙           | ๙.๔๑                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๖.๔๕           | ๑๖.๑๓       | ๖๖.๖๗ | ๑๐.๗๕           | ๐                           |
| ภาษาไทย     | ๙๓          | ๔๐.๐๖           | ๙.๖๓                         | ๐                                 | ๐     | ๗.๕๓ | ๓๔.๔๑          | ๓๓.๓๓       | ๒๒.๕๘ | ๒.๑๕            | ๐                           |
| วิทยาศาสตร์ | ๙๓          | ๓๒.๖๙           | ๙.๐๕                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๓.๒๓           | ๒๑.๕๑       | ๕๖.๙๙ | ๑๘.๒๘           | ๐                           |
| ภาษาอังกฤษ  | ๙๓          | ๒๕.๘๕           | ๖.๑๗                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๐              | ๑๑.๘๓       | ๗๗.๔๒ | ๑๐.๗๕           | ๐                           |
| สังคมศึกษา  | ๙๓          | ๔๓.๑๔           | ๙.๘๓                         | ๐                                 | ๐     | ๕.๓๘ | ๓๘.๗๑          | ๔๐.๘๖       | ๑๓.๙๘ | ๑.๐๘            | ๐                           |
| รวมเฉลี่ย   | ๙๓          | ๓๓.๖๙           | ๘.๘๒                         | ๐                                 | ๐     | ๒.๕๘ | ๑๖.๕๖          | ๒๔.๗๓       | ๔๗.๕๓ | ๘.๖๐            | ๐                           |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| สาระวิชา           | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |       |                |             |       |                 |                             |
|--------------------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|----------------|-------------|-------|-----------------|-----------------------------|
|                    |             |                 |                              | ดี<br>เยี่ยม                      | ดีมาก | ดี    | ค่อนข้าง<br>ดี | ปาน<br>กลาง | พอใช้ | ควร<br>ปรับปรุง | ควร<br>ปรับปรุง<br>อย่างมาก |
| คณิตศาสตร์         | ๕๙          | ๒๓.๓๑           | ๗.๙๖                         | ๐                                 | ๐     | ๐     | ๐              | ๓๕.๕๙       | ๖๒.๗๑ | ๑.๖๙            | ๐                           |
| ภาษาไทย            | ๕๙          | ๔๓.๑๔           | ๑๑.๐๒                        | ๐                                 | ๐     | ๑๐.๑๗ | ๒๗.๑๒          | ๔๔.๐๗       | ๑๘.๖๔ | ๐               | ๐                           |
| วิทยาศาสตร์        | ๕๙          | ๒๙.๘๘           | ๖.๑๙                         | ๐                                 | ๐     | ๐     | ๑.๖๙           | ๑๖.๙๕       | ๕๙.๓๒ | ๒๒.๐๓           | ๐                           |
| ภาษาอังกฤษ         | ๕๙          | ๑๗.๐๘           | ๕.๐๖                         | ๐                                 | ๐     | ๐     | ๐              | ๖.๗๘        | ๘๑.๓๖ | ๑๑.๘๖           | ๐                           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๕๙          | ๓๖.๗๕           | ๖.๐๓                         | ๐                                 | ๐     | ๐     | ๒๒.๐๓          | ๕๕.๙๓       | ๒๒.๐๓ | ๐               | ๐                           |
| รวมเฉลี่ย          | ๕๙          | ๓๐.๐๓           | ๗.๒๕                         | ๐                                 | ๐     | ๒.๐๓  | ๑๐.๑๗          | ๓๑.๘๖       | ๔๘.๘๑ | ๗.๑๒            | ๐                           |

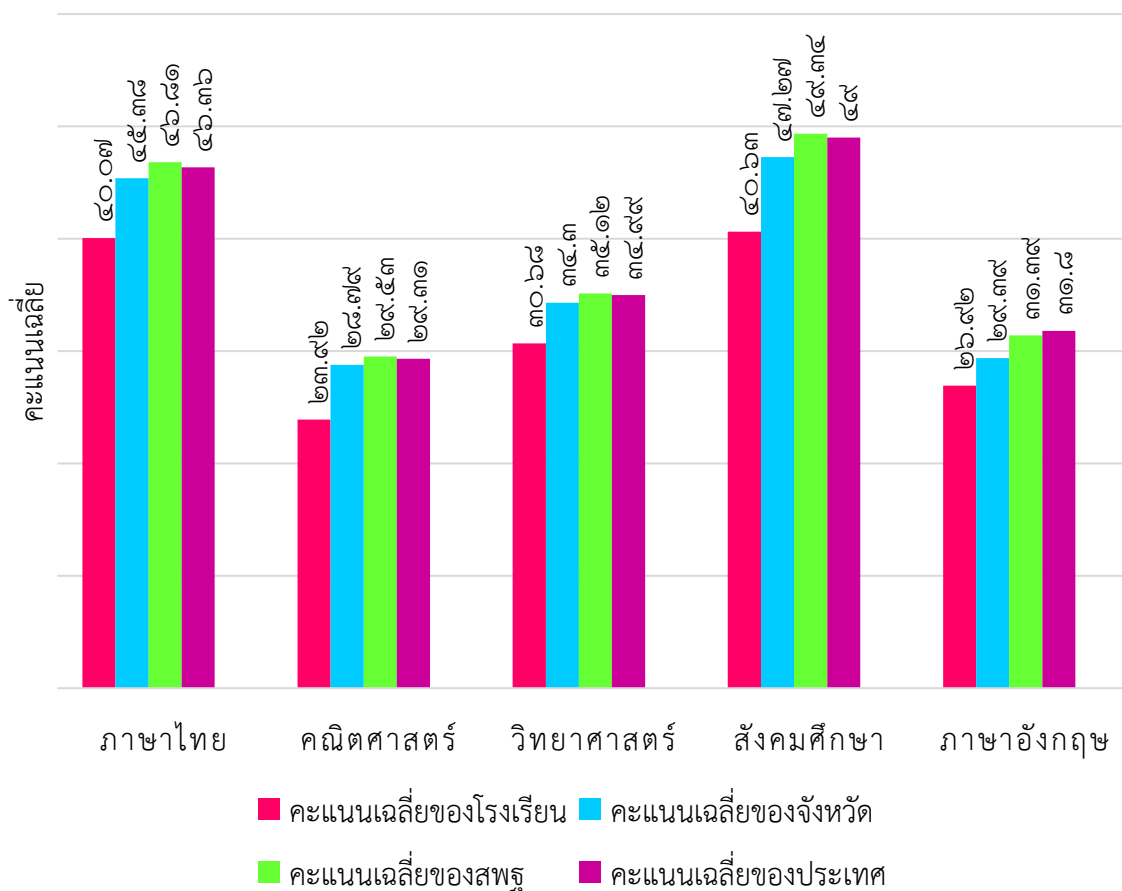
## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สาระวิชา    | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |      |                |             |       |                 |                             |
|-------------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|-------|------|----------------|-------------|-------|-----------------|-----------------------------|
|             |             |                 |                              | ดี<br>เยี่ยม                      | ดีมาก | ดี   | ค่อนข้าง<br>ดี | ปาน<br>กลาง | พอใช้ | ควร<br>ปรับปรุง | ควร<br>ปรับปรุง<br>อย่างมาก |
| คณิตศาสตร์  | ๘๕          | ๒๓.๙๒           | ๙.๐๖                         | ๐                                 | ๐     | ๑.๑๘ | ๓.๕๓           | ๒๗.๐๕       | ๕๒.๙๔ | ๑๑.๗๖           | ๓.๕๓                        |
| ภาษาไทย     | ๘๕          | ๔๐.๐๗           | ๑๒.๑๔                        | ๐                                 | ๐     | ๗.๐๖ | ๓๑.๗๖          | ๒๗.๐๖       | ๒๘.๒๔ | ๒.๓๕            | ๓.๕๓                        |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๕          | ๓๐.๖๘           | ๗.๓๑                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๑.๒๒           | ๑๓.๔๑       | ๖๒.๒๐ | ๑๘.๑๙           | ๔.๔๘                        |
| ภาษาอังกฤษ  | ๘๕          | ๒๖.๙๒           | ๖.๕๑                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๐              | ๑๔.๑๒       | ๖๙.๔๑ | ๑๒.๙๔           | ๓.๕๓                        |
| สังคมศึกษาฯ | ๘๕          | ๔๐.๖๓           | ๑๑.๔๔                        | ๐                                 | ๐     | ๓.๖๖ | ๑๙.๕๑          | ๓๒.๘๐       | ๓๒.๙๓ | ๒.๔๓            | ๓.๖๕                        |

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

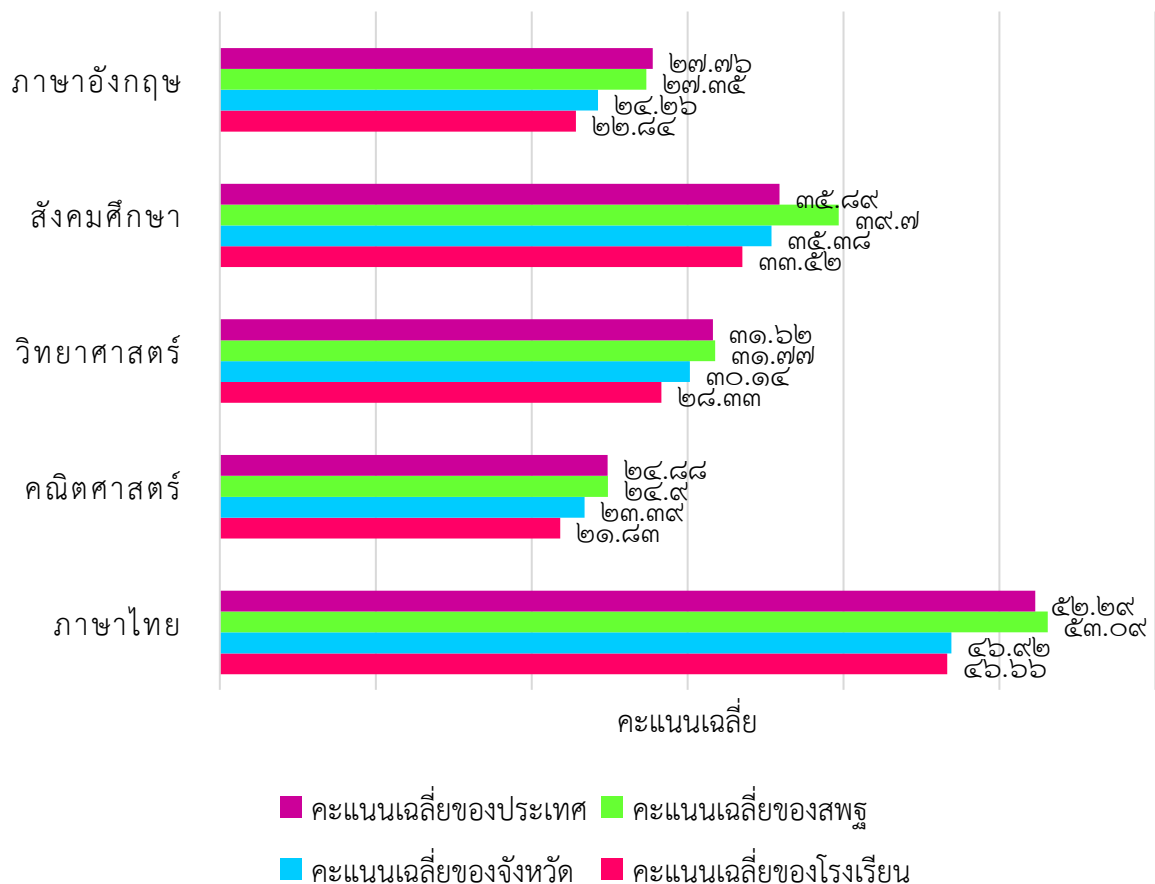


๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

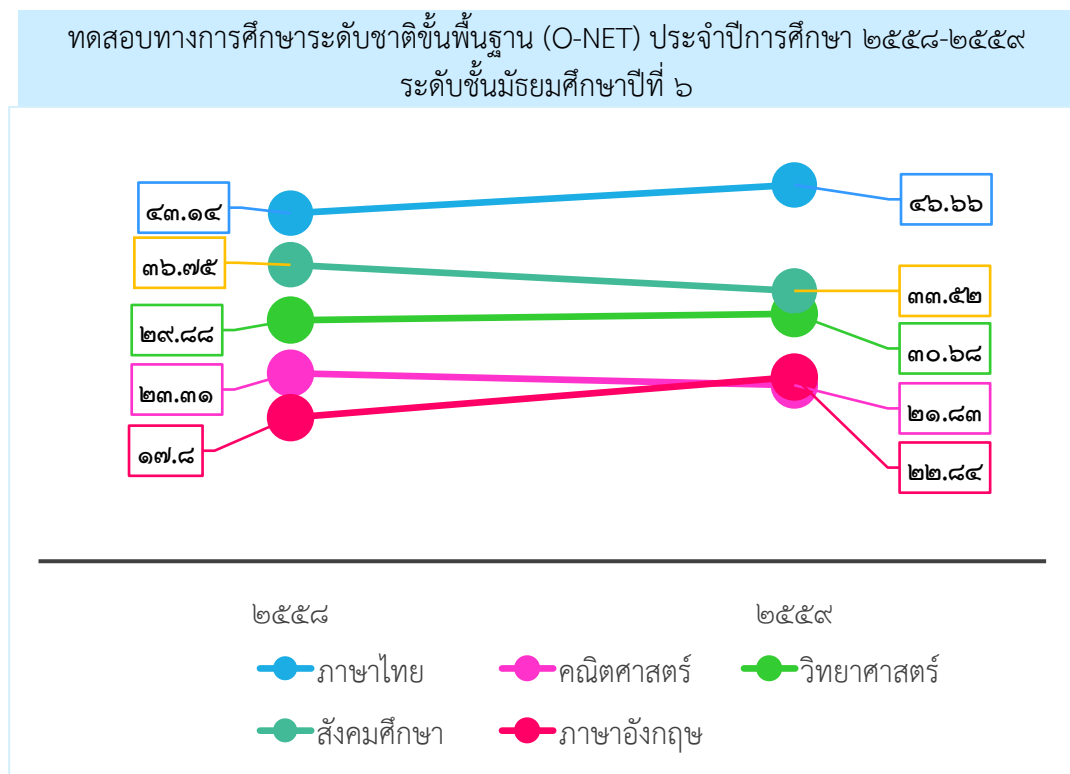
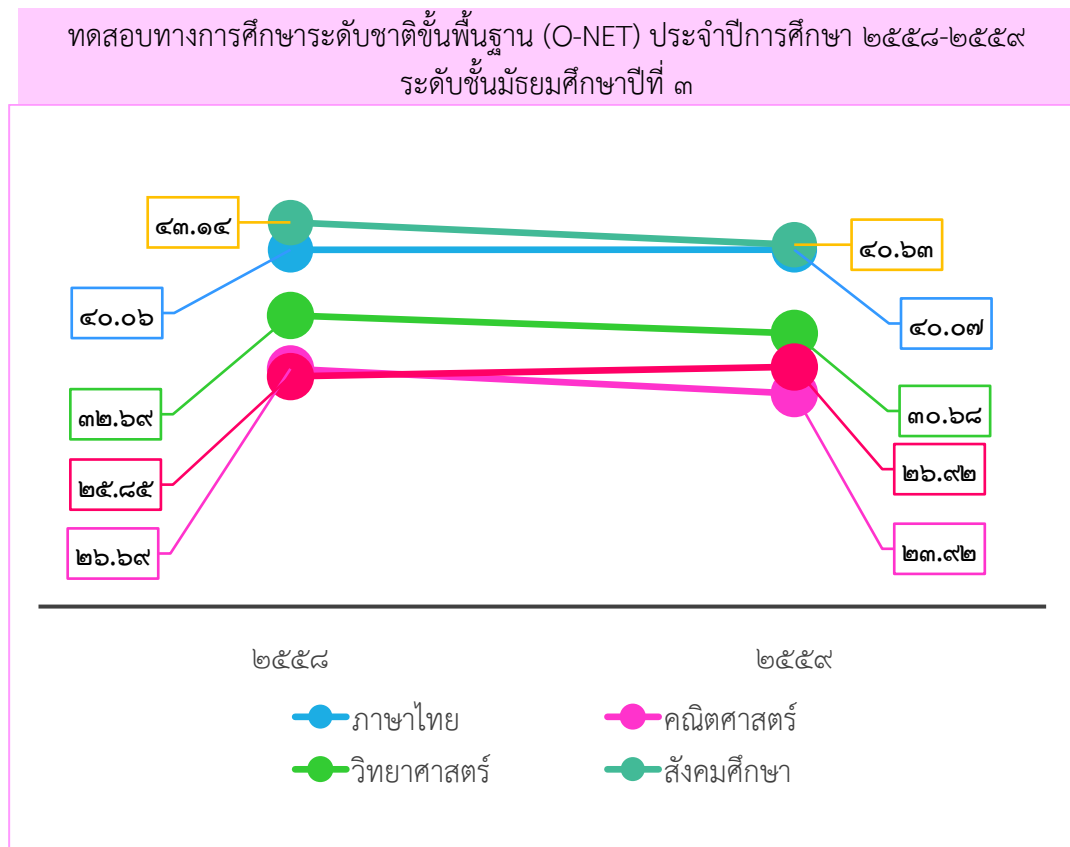
| สาระวิชา    | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |      |                |             |       |                 |                             |
|-------------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|-------|------|----------------|-------------|-------|-----------------|-----------------------------|
|             |             |                 |                              | ดี<br>เยี่ยม                      | ดีมาก | ดี   | ค่อนข้าง<br>ดี | ปาน<br>กลาง | พอใช้ | ควร<br>ปรับปรุง | ควร<br>ปรับปรุง<br>อย่างมาก |
| คณิตศาสตร์  | ๕๒          | ๒๑.๘๓           | ๘.๑๒                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๑.๙๒           | ๒๑.๑๕       | ๖๕.๓๘ | ๓.๘๕            | ๗.๖๙                        |
| ภาษาไทย     | ๕๒          | ๔๖.๖๖           | ๑๑.๔๙                        | ๐                                 | ๑.๙๒  | ๗.๖๙ | ๓๔.๖๒          | ๓๔.๖๒       | ๑๕.๓๘ | ๑.๙๒            | ๓.๘๕                        |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๒          | ๒๘.๓๓           | ๖.๔๔                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๐              | ๑๙.๒๓       | ๕๕.๗๗ | ๑๗.๓๑           | ๗.๖๙                        |
| ภาษาอังกฤษ  | ๕๒          | ๒๒.๘๔           | ๕.๑๔                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๐              | ๗.๖๙        | ๘๖.๕๔ | ๐               | ๕.๗๗                        |
| สังคมศึกษาฯ | ๕๒          | ๓๓.๕๒           | ๗.๔๖                         | ๐                                 | ๐     | ๐    | ๓๐.๗๗          | ๓๐.๗๗       | ๓๖.๕๔ | ๒๑.๑๕           | ๕.๗๗                        |

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



## ๖. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๙๐ คนต่อวัน คิดเป็น ร้อยละ

๒๑.๐๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องดนตรีสากล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้อง

ห้องนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องทัศนศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้อง DLIT จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเกษตรกรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องอุตสาหกรรม จำนวน ๓ ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๓๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน              | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้               |                          |
| ๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | ๑,๘๗๒                    |
| ๒. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์     | ๓๖๐                      |
| ๓. ห้องดนตรีสากล                | ๔๔๐                      |
| ๔. ห้องดนตรีไทย                 | ๖๔๐                      |
| ๕. ห้องนาฏศิลป์                 | ๖๐๐                      |
| ๖. ห้องทัศนศิลป์                | ๖๐๐                      |
| ๗. ห้อง DLIT                    | ๖๐                       |

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ต่อ)

| แหล่งเรียนรู้ภายใน                    | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                     |                          |
| ๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์          | ๑,๐๔๐                    |
| ๙. ห้องปฏิบัติการอาหาร                | ๔๘๐                      |
| ๑๐. ห้องเกษตรกรรม                     | ๑๖๐                      |
| ๑๑. ห้องอุตสาหกรรม                    | ๙๐๐                      |
| ๑๒. ห้องแนะแนว                        | ๖๐๘                      |
| ๑๓. ห้องพยาบาล                        | ๑๐                       |
| ๑๔. สวนสมุนไพร                        | ๑๘                       |
| ๑๕. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน           | ๒๕๐                      |
| ๑๖. ลานธรรม                           | ๔๘๐                      |
| ๑๗. ห้องสวัสดิการร้านค้า              | ๒๕๐                      |
| ๑๘. ห้องสมุดธรรมะ “พุทธไสยาสน์ประธาน” | ๖๑๒                      |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                     | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                       |                              |
| ๑. วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร                             | ๘                            |
| ๒. ศาลาพลึงทิพย์                                        | ๓                            |
| ๓. ชุมชนพระนอนจักรสีห์                                  | ๒                            |
| ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลจักรสีห์                        | ๑                            |
| ๕. วัดสิงห์สุทธาวาส                                     | ๒                            |
| ๖. โครงการพระราชดำรินองลาด                              | ๑                            |
| ๗. หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี            | ๒                            |
| ๘. วัดจันทาราม (วัดท่าซุง) จังหวัดอุทัยธานี             | ๑                            |
| ๙. สวนนกชัยนาท จังหวัดชัยนาท                            | ๑                            |
| ๑๐. บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์                        | ๑                            |
| ๑๑. อาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ | ๑                            |
| ๑๒. วัดคีรีวงศ์ จังหวัดนครสวรรค์                        | ๑                            |
| ๑๓. หอชมเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์                 | ๑                            |
| ๑๔. อุทยานแม่ลามหาราชานุสรณ์ จังหวัดสิงห์บุรี           | ๑                            |
| ๑๕. ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี                            | ๒                            |

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ พระเทพปริยัติสุธี ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๖.๒ พระมหาเกรียงศักดิ์ กิตติสัทโท ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓๐ ครั้ง/ปี

๖.๓ พระมหาสุพิน ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ พระมนชัย ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี

๖.๕ ด.ต.วิทยา โพธานนท์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด D.A.R.E.  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๖ เจ้าหน้าที่ตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง สำนักกรักสถาบัน  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๘ มหาวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ  
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๙ สถาบันฝึกผู้ช่วยพยาบาลกล้วยน้ำไทย ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและ  
การประกอบอาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ จัดหางานจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ  
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ เทคนิคสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ เทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบ  
อาชีพในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ วิทยาลัยอาชีวสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  
ในอนาคต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ บริษัท ฮอนด้า สิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ ศาลเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเบื้องต้นสำหรับเยาวชน และ  
สิทธิเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ นายสุประดิษฐ์ เหลืองดิลก ให้ความรู้เรื่อง ภาษาอังกฤษ  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ให้ความรู้ กิจกรรม วิทยาศาสตร์สัญจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๙ สถาบันเกอเธอร์ ร่วมกับ สสวท. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ให้ความรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์นานาชาติ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๐ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความรู้เรื่อง โครงการ เด็กไทย...ไม่เฉื่อย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

## ๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ           | จำนวน/บาท            | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท            |
|------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| เงินงบประมาณ     | ๒๐,๔๗๓,๕๔๘.๐๐        | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๑๘,๐๗๖,๔๘๒.๑๕        |
| เงินนอกงบประมาณ  | ๓๒๔,๔๒๙.๗๙           | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | ๓,๒๖๘,๓๑๓.๐๕         |
| เงินอื่นๆ(ระบุ)  | ๙๘๗,๖๒๑.๙๕           | งบอื่นๆ(ระบุ)                 | -                    |
| <b>รวมรายรับ</b> | <b>๒๑,๗๘๕,๕๙๙.๗๔</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>             | <b>๒๑,๓๔๔,๗๙๕.๒๐</b> |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๗ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ ของรายรับ

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทมีการพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของความศรัทธา มีประชากรประมาณ ๓,๖๘๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญวันสำคัญทาง ศาสนา แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีปารุषณัง ลอยกระทง และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น กีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ พระเทพปริยัติสุทธิ เจ้าอาวาสวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรี ในฐานะผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชานเมือง การคมนาคมสะดวก ใกล้แหล่งบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใกล้แหล่งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม และสถานประกอบการที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย

**ข้อจำกัด** ของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” บริเวณชุมชนมีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด มีนักเรียนจำนวนมากที่สภาพครอบครัวมีปัญหา เป็นครอบครัวแตกแยก และฐานะยากจน ส่งผลให้ นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

## ๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

### ๙.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                               | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                          |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                              |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                                                  |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                      |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                   |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                           |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต               |             |       |    | ✓     |
| <b>ด้านครู</b>                                                                                                               |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ                                          |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                |             |       | ✓  |       |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                         |             |       |    |       |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                           |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา                 |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                              |             |       | ✓  |       |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                |             |       |    | ✓     |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา                                         |             |       |    | ✓     |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### ๙.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                              | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนที่<br>ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                           |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                    | ๑๐.๐๐            | ๘.๘๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                       | ๑๐.๐๐            | ๙.๒๒            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                          | ๑๐.๐๐            | ๙.๒๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                  | ๑๐.๐๐            | ๙.๓๒            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                        | ๒๐.๐๐            | ๘.๘๙            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                              | ๑๐.๐๐            | ๙.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                       | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                 | ๕.๐๐             | ๔.๘๖            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                         |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                             | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                               | ๕.๐๐             | ๔.๖๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                        | <b>๑๐๐.๐๐</b>    | <b>๘๑.๙๓</b>    | <b>ดี</b>       |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ⊙ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๑.๙๓ คะแนน
- ⊙ มีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ⊙ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ⊙ มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ⊙ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ครูควรหาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ ให้แก่ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำให้สูงขึ้น

๒) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ จึงควรนำเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติธรรม โดยเฉพาะเรื่องสมาธิ วิปัสสนา ที่ถูกต้องตามหลัก

พุทธศาสนา จะทำให้ผู้เรียนเกิดปัญญา มีความพร้อมในการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในการใช้ชีวิต

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานในบางโครงการไม่ครบถ้วนตามระบบวงจรคุณภาพ ไม่มีการนำผลประเมินไปพัฒนางานในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจและดำเนินงานให้ครบถ้วนตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรจัดระบบการนิเทศติดตามให้เป็นรูปธรรม มีข้อมูลสำหรับพัฒนาครูแต่ละคนในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน

๒) สถานศึกษาควรจัดทำแบบประเมิน การสำรวจข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

## ๔. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑) สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ICT ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และจัดอบรมให้ชุมชนส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้

๒) โครงการศูนย์การเรียนรู้อาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแม่บ้านในชุมชนกับครู และสถานศึกษานำไปให้ความรู้กับครูในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย

ทั้งสองโครงการมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน เป็นการปฏิบัติที่ดีที่เป็นแบบอย่างในการส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชนและครูในกลุ่มเครือข่าย



**๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                             | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| <b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                    |                                                  |                              |                            | <b>๓๐.๐๐</b>   | <b>๒๗.๑๖</b>    | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>                                                                     |                                                  |                              |                            | <b>๕.๐๐</b>    | <b>๔.๘๕</b>     | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ<br>และออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                       | ๔๗๗                                              | ๔๘๔                          | ๙๘.๕๕                      | ๐.๕๐           | ๐.๔๙            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๒ มีน้ำหนักร่างกายสูงและมี<br>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน                                                             | ๔๕๖                                              | ๔๘๔                          | ๙๔.๒๑                      | ๐.๕๐           | ๐.๔๗            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด<br>ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก<br>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง<br>โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | ๔๗๑                                              | ๔๘๔                          | ๙๗.๓๑                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๗            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความ<br>มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสม                                                              | ๔๖๓                                              | ๔๘๔                          | ๙๕.๖๖                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้<br>เกียรติผู้อื่น                                                                              | ๔๖๖                                              | ๔๘๔                          | ๙๖.๒๘                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้านศิลปดนตรี/<br>นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตาม<br>จินตนาการ                                  | ๔๗๙                                              | ๔๘๔                          | ๙๘.๙๗                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๙            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                                          |                                                  |                              |                            | <b>๕.๐๐</b>    | <b>๔.๘๓</b>     | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ตามหลักสูตร                                                                                   | ๔๗๓                                              | ๔๘๔                          | ๙๗.๗๓                      | ๒.๐๐           | ๑.๙๕            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๒ เคารพผู้อื่นและกตัญญู<br>กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ                                                                             | ๔๖๓                                              | ๔๘๔                          | ๙๕.๖๖                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและ<br>วัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                | ๔๖๕                                              | ๔๘๔                          | ๙๖.๐๗                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๔ ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                          | ๔๖๒                                              | ๔๘๔                          | ๙๕.๔๕                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๕            | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                            | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง         |                                                  |                              |                            | ๕.๐๐           | ๔.๔๔            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด<br>แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว           | ๔๓๕                                              | ๔๘๔                          | ๘๙.๘๘                      | ๒.๐๐           | ๑.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูด<br>เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา<br>ความรู้เพิ่มเติม                          | ๔๓๒                                              | ๔๘๔                          | ๘๙.๒๖                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๙            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ<br>เรียนรู้ระหว่างกัน                          | ๔๓๗                                              | ๔๘๔                          | ๙๐.๒๙                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้<br>และนำเสนอผลงาน                                                              | ๔๐๙                                              | ๔๘๔                          | ๘๔.๕๐                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๕            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ<br>คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |                                                  |                              |                            | ๕.๐๐           | ๔.๔๕            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน<br>ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูด<br>หรือเขียนตามความคิดของตนเอง                | ๔๔๘                                              | ๔๘๔                          | ๙๒.๕๖                      | ๑.๐๐           | ๑.๘๕            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหา<br>ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                 | ๔๑๒                                              | ๔๘๔                          | ๘๕.๑๒                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๕            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล<br>ประกอบ                                           | ๔๓๒                                              | ๔๘๔                          | ๘๙.๒๖                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๙            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์<br>ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                    | ๔๑๓                                              | ๔๘๔                          | ๘๕.๓๓                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๕            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                   |                                                  |                              |                            | ๕.๐๐           | ๓.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย<br>แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                              |                                                  |                              | ๔                          | ๑.๐๐           | ๐.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ<br>สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                    |                                                  |                              | ๕                          | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิด<br>วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม<br>เกณฑ์                                            |                                                  |                              | ๕                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ<br>เป็นไปตามเกณฑ์                                                                    |                                                  |                              | ๓                          | ๑.๐๐           | ๐.๖๐            | ๓                    | ดี           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                             | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๔.๘๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                        | ๔๖๘                                              | ๔๘๔                                       | ๙๖.๖๙                      | ๒.๐๐           | ๑.๙๓            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง                                               | ๔๖๔                                              | ๔๘๔                                       | ๙๕.๘๗                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                    | ๔๖๔                                              | ๔๘๔                                       | ๙๕.๘๗                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๖            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                     | ๔๖๐                                              | ๔๘๔                                       | ๙๕.๐๔                      | ๑.๐๐           | ๐.๙๕            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                                                           |                                                  |                                           |                            | ๕๐.๐๐          | ๔๕.๓๐           | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                  |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๙.๓๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | ๓๓                                               | ๓๓                                        | ๑๐๐.๐๐                     | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๓๓                                               | ๓๓                                        | ๑๐๐.๐๐                     | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                      | ๒๙                                               | ๓๓                                        | ๘๗.๘๘                      | ๒.๐๐           | ๑.๗๖            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้     | ๒๘                                               | ๓๓                                        | ๘๔.๘๕                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๕            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | ๒๙                                               | ๓๓                                        | ๘๗.๘๘                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๘            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค             | ๒๗                                               | ๓๓                                        | ๘๑.๘๒                      | ๑.๐๐           | ๐.๘๒            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                             | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน                      | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู            | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
|                                                                                                                                   | ระดับ ๓<br>ขึ้นไป                                | ทั้งหมด                                   |                            |                |                 |                      |              |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่<br>ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ<br>การสอน                            | ๓๓                                               | ๓๓                                        | ๑๐๐.๐๐                     | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของสถานศึกษา                                                    | ๓๓                                               | ๓๓                                        | ๑๐๐.๐๐                     | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตาม<br>วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม<br>ความสามารถ                                                     | ๓๓                                               | ๓๓                                        | ๑๐๐.๐๐                     | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                            |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๘.๔๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ<br>และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา<br>ผู้เรียน                                                |                                                  |                                           | ๔                          | ๑.๐๐           | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ<br>ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน<br>คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย<br>ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                      |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ                                                      |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน<br>พึงพอใจผลการบริหารการจ้ด<br>การศึกษา                                                             |                                                  |                                           | ๔                          | ๑.๐๐           | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ<br>คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา                              |                                                  |                                           | ๕                          | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                     | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารชุมชน<br>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๔.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ<br>กำหนด                                                    |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของสถานศึกษาให้<br>บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย    |                                                  |                                           | ๔                          | ๑.๐๐           | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                          |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ<br>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                 |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๙.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษา<br>เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                               |                                                  |                                           | ๕                          | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่<br>หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม<br>ความถนัดความสามารถและความ<br>สนใจ                  |                                                  |                                           | ๕                          | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่<br>ส่งเสริมและตอบสนองความ<br>ต้องการความสามารถความถนัด<br>และความสนใจของผู้เรียน      |                                                  |                                           | ๕                          | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง<br>มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง         |                                                  |                                           | ๔                          | ๑.๐๐           | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตาม<br>ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ<br>เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                 |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ<br>ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                  |                                                  |                                           | ๔                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                              | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่<br>ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                                                                               |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๑๐.๐๐           | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและ<br>ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ได้ดี<br>สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง<br>เรียนรู้สำหรับผู้เรียน |                                                  |                                           | ๕                          | ๔.๐๐           | ๔.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่<br>ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ<br>ปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                 |                                                  |                                           | ๕                          | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้<br>ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ<br>เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                               |                                                  |                                           | ๕                          | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                                                                            |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๕.๖๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา                                                                                                                                |                                                  |                                           | ๕                          | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม<br>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                        |                                                  |                                           | ๕                          | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>และใช้สารสนเทศในการบริหาร<br>จัดการ                                                                                                              |                                                  |                                           | ๕                          | ๑.๐๐           | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและ<br>ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา                                                                                |                                                  |                                           | ๕                          | ๐.๕๐           | ๐.๔๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพ<br>ทั้งภายในและภายนอกไปใช้<br>วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>อย่างต่อเนื่อง                                                                            |                                                  |                                           | ๕                          | ๐.๕๐           | ๐.๔๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปี<br>ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ<br>ภายใน                                                                                                              |                                                  |                                           | ๕                          | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| <b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                                                  |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๘.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                     |                                                  |                                           |                            | ๑๐.๐๐          | ๘.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |                                                  |                                           | ๔                          | ๕.๐๐           | ๔.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                            |                                                  |                                           | ๔                          | ๕.๐๐           | ๔.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| <b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                         |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๔.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย                                                                                            |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๔.๐๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                     |                                                  |                                           | ๕                          | ๓.๐๐           | ๒.๔๐            | ๔                    | ดีมาก        |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                            |                                                  |                                           | ๕                          | ๒.๐๐           | ๑.๖๐            | ๔                    | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน<br>อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนนที่<br>ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------|
| ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                            |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้<br>ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |                                                  |                                           |                            | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรม<br>พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย<br>จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา                                    |                                                  |                                           | ๕                          | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุ<br>ตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้น<br>กว่าที่ผ่านมา                                                          |                                                  |                                           | ๕                          | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                                                                                    |                                                  |                                           |                            | ๑๐๐            | ๘๙.๔๖           | ๔                    | ดีมาก        |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนที่ได้ ๘๑.๔๗

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☒ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕  
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)



### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

| องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ                                                                    | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | แปลความหมาย     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                      | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔.๗๓        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                                           | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                     | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                                             | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                        | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                  | ๕.๐๐        | ๕           | ดีเยี่ยม        |
| องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                       | ๔.๓๓        | ๔           | ดีมาก           |
| <b>ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b>                                         | <b>๔.๘๔</b> | <b>๕</b>    | <b>ดีเยี่ยม</b> |

### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
|-----------------|-------------|-----------|
| ๔.๕๐ – ๕.๐๐     | ๕           | ดีเยี่ยม  |
| ๓.๗๕ – ๔.๔๙     | ๔           | ดีมาก     |
| ๓.๐๐ – ๓.๗๔     | ๓           | ดี        |
| ๒.๕๐ – ๒.๙๙     | ๒           | พอใช้     |
| ๐.๐๐ – ๒.๔๙     | ๑           | ปรับปรุง  |

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๒...มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน รวมทั้งการอ่าน เขียน มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูล</p> <p>- โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำขนม ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น</p> | <p>- โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางศักยภาพการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นคุณธรรมนำความรู้ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และจัดการสอนเพิ่มเติม พัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมทักษะ ให้กับนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถให้เพิ่มมากขึ้น เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน การอ่านจับใจความ เป็นต้น</p> <p>- นักเรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมสภานักเรียน เป็นต้น</p> |

## ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน (ต่อ)

| กระบวนการพัฒนา | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>- บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> |

## ๒. จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมวิถีพุทธ ทุกวันพุธ มีการฝึกสมาธิ สวดมนต์ รับธรรมะจากพระอาจารย์จากวัดพระนอนจักรีสังวรวิหาร นอกจากนี้บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้ง ทำให้เกิดสมาธิในการเรียน และรักในการเรียนรู้

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปี ทั้งในระดับจังหวัด และได้เป็นตัวแทนไปในระดับภาค ส่งนักเรียนแข่งทักษะวิชาการภายนอกกับหน่วยงานอื่น เช่น การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายกับศาลเยาวชน แข่งขันสวดมนต์กับวัฒนธรรมจังหวัด เป็นต้น นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และได้พัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา อย่างเสมอภาค มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกามารยาทของสังคม

## ๓. จุดควรพัฒนา

การบูรณาการกิจกรรมให้ผู้เรียน จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมากขึ้น เน้นการแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เน้นการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี และสังคมออนไลน์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน และนำเสนอผลงานนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับกับชุมชนมากขึ้น สร้างขวัญ และกำลังใจให้นักเรียนในทุกกิจกรรมอย่างเสมอภาค

## ๒...มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ขององค์กร (SWOT) เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อพัฒนาการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรม ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</li> <li>- มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ul> |

## ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน (ต่อ)

| กระบวนการพัฒนา | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นแบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> </ul> |

## ๒. จุดเด่น

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๓. จุดที่ควรพัฒนา

การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## ๒...มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบให้เป็น Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียนมีการบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การพัฒนาความสามารถตามความสนใจจากวิชาเลือกเพิ่มเติม กิจกรรมต่อยอดความสามารถพิเศษของผู้เรียน ด้วยการสนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการด้านต่างๆ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้</p> | <p>- โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายจากส่วนกลาง เป็นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีทั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และความถนัดทั่วไปด้านวิชาชีพ สามารถเลือกเรียนได้ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>- มีการจัดรายวิชากิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่ผู้เรียนได้ศึกษา และมีการจัดสอนเสริมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ เพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์การเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน และจากภายนอก</p> <p>- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการลงมือปฏิบัติ บูรณาการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามจากงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p> |

## ๒. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. จุดที่ควรพัฒนา

ความหลากหลายในรายวิชาที่เปิดสอนให้นักเรียนได้เลือกเรียน ต้องสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะความสามารถที่จะนำมาซึ่งการสร้างรายได้ และการประกอบอาชีพในอนาคต และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเอง

## ๒...มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

### ๑. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วม รับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> | <p>- โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพดี</p> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดี</p> |

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ทั้งคณะครู บุคลากรทุกฝ่าย ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลที่รวบรวมจริงจากทุกฝ่าย จึงสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

การลดปริมาณเอกสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เพื่อประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน อีกทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูที่ทำการประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน



## ...สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้รับความร่วมมือของบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยการนำของท่านผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง วัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร และชุมชนจักรสีห์ ในการเข้ามามีส่วนร่วม ติดตาม ให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และการสนับสนุน ในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน เพื่อ มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยการดำเนินงานหลักๆ ของโรงเรียน ๒ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ที่มุ่งพัฒนาครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านทักษะชีวิต โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ซึ่งทั้ง ๒ ด้านนี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบต่างๆ ตามที่ได้กล่าวมาในเบื้องต้น ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จะประเมินได้จากประสิทธิผลที่เกิดจากผู้เรียน ซึ่งประสิทธิผลของนักเรียนโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้แสดงให้เห็นเป็นที่ ประจักษ์ในหลากหลายกิจกรรม ไม่เพียงแค่ผลการเรียนที่อยู่ในระดับดี หรือทักษะวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ในการประกวดแข่งขันต่างๆ แต่ยังรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่ได้แสดงออกถึงศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้านดนตรี กีฬา โดยนักเรียนของเรา ได้มีโอกาส มีส่วนร่วมกับชุมชนในการแสดงศักยภาพตามงานต่างๆ เป็นที่พบเห็น ของคนทั่วไป โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ โรงเรียน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีตามมา

### ส่วนที่ ๓

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการ การช่วยเหลือได้ดังนี้

### สรุปผล

| ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนครบ ทั้ง ๕ ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมวิถีพุทธ ทุกวันพุธ มีการฝึกสมาธิ สวดมนต์ วัชรธรรมะจากพระอาจารย์จากวัดพระนอนจักษ์สิทวารวิหาร นอกจากนี้บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้ง ทำให้เกิดสมาธิในการเรียน และรักในการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปี ทั้งในระดับจังหวัด และได้เป็นตัวแทนไปในระดับภาค ส่งนักเรียนแข่งทักษะวิชาการภายนอกกับหน่วยงานอื่น นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และได้พัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา อย่างเสมอภาค มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการกิจกรรมให้ผู้เรียน จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักมากขึ้น เน้นการแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เน้นการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี และสังคมออนไลน์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน และนำเสนอผลงานนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์กับชุมชนมากขึ้น สร้างขวัญ และกำลังใจให้นักเรียนในทุกกิจกรรมอย่างเสมอภาค</li> </ul> |

สรุปผล (ต่อ)

| ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</li> <li>- โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ul>                                     |
| ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่คงทนให้ผู้เรียน มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหลากหลายในรายวิชาที่เปิดสอนให้นักเรียนได้เลือกเรียน ต้องสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะความสามารถที่จะนำมาซึ่งการสร้างรายได้ และการประกอบอาชีพในอนาคต และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</li> </ul> |

## สรุปผล (ต่อ)

| ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                   |
| โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทั้งคณะครู บุคลากรทุกฝ่าย ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลที่รวบรวมจริงจากทุกฝ่าย จึงสามารถใช้ในการอ้างอิง และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลดปริมาณเอกสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เพื่อประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน</li> <li>- ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูที่ทำการประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</li> </ul> |

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี สนับสนุนกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จัดจ้างครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง ได้แก่ ครูต่างชาติในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกห้องเรียน มีการนิเทศติดตามเป็นไปตามกระบวนการอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้ได้รับความรู้และนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดซื้อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน จัดทำข้อตกลงระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้กับโรงเรียนในการเพิ่มศักยภาพผลการสอบ O-NET เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ แบบเข้มข้น นำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตามนโยบายการศึกษาเพื่อมีงานทำ โรงเรียนจึงมีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบของกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกความสามารถด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ตามความถนัด และความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือสร้างรายได้ให้ครอบครัวระหว่างเรียนได้ นอกจากนี้ ก็ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพื่อการศึกษา เพื่อการทำงาน รู้เท่าทันสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่ตกเป็นเหยื่อของสื่อ และสังคมออนไลน์

### ความต้องการการช่วยเหลือ

- ความต้องการด้านบุคลากร ที่ตรงสาขาที่ขาดแคลนในการพัฒนาผู้เรียน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเชิญบุคลากรจากภายนอก
- การบูรณาการโครงการของต้นสังกัด เนื่องจากโรงเรียนให้ความร่วมมือทุกโครงการ ทุกกิจกรรม แต่การดำเนินงานบางกิจกรรม มีความใกล้เคียงกัน ทางโรงเรียนบูรณาการกิจกรรมเพื่อลดเวลา และไม่กระทบการเรียนการสอน แต่การรายงาน และการติดตามข้อมูลจากต้นสังกัด ไม่ได้ลดภาระงานให้กับครูโรงเรียน มีการติดตามงานที่ซับซ้อนไม่บูรณาการ
- การสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากรในแต่ละโรงเรียน เนื่องจากทุกโรงเรียนมีภาระงานหลักเหมือนกัน แต่ละโรงเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมไม่เหมือนกัน ดังนั้นควรมีการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากร
- การติดตามตรวจสอบงานแต่ละฝ่ายงาน ให้มีความโปร่งใสยุติธรรม การบริหารงานตามโครงสร้าง เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา